

Dział IV NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

Rozdział 1 Zagadnienia podstawowe

§ 72

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych, technicznych i pracowników obsługi.
2. Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni są zgodnie z przepisami Kodeksu pracy.
3. Organizację i porządek pracy oraz związane z tym prawa i obowiązki pracowników niepedagogicznych określa Regulamin pracy.
4. Pracownicy niepedagogiczni wykonują swoje zadania zgodnie z zakresami czynności, a ponadto współdziałają z nauczycielami w realizacji statutowych celów Szkoły.
5. Zadania pracowników niepedagogicznych:
 - 1) sumienne i staranne wykonywanie powierzonych obowiązków,
 - 2) dbanie o bezpieczeństwo uczniów przez sprawną organizację pracy, przestrzeganie przepisów, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad przeciwpożarowych,
 - 3) udzielanie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej,
 - 4) dbanie o mienie Szkoły.

§ 73

Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Szkoły określają odrębne przepisy.

Rozdział 2 Zakres zadań nauczycieli – przepisy ogólne

§ 74

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o szanowanie godności osobistej uczniów.
2. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.

§ 75

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:
 - 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo,
 - 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
 - a) realizację obowiązujących programów nauczania,
 - b) stosowanie właściwych metod nauczania,
 - c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzenie zajęć,
 - e) właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej,
 - 3) dba o pomoce edukacyjne i sprzęt szkolny,
 - 4) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania,
 - 5) udziela uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane

potrzeby uczniów.

§ 76

1. Nauczyciele uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.
2. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej, na zasadach określonych w art. 43 ust. 3 ustawy.

§ 77

Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także permanentne doskonalenie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:

- 1) pracę własną,
- 2) udział w pracach zespołów przedmiotowych,
- 3) korzystanie z pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej.

§ 78

Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 79

1. Nauczyciele danego przedmiotu edukacyjnego lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy.
2. Pracą zespołu, o którym mowa w ust. 1, kieruje przewodniczący, powołany przez Dyrektora, na wniosek jego członków.
3. Zespół przedmiotowy pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami planu pracy Szkoły.
4. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują w szczególności:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla ujednoczenia zestawu programów nauczania, uzgadniania sposobów realizacji tych programów oraz korelowania treści nauczania,
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych,
 - 5) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Szkole lub proponowanych do realizacji w Szkole innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 80

Dla realizacji celów i zadań o charakterze interdyscyplinarnym Rada Pedagogiczna może utworzyć zespół problemowo-zadaniowy, określając szczegółowy zakres jego działania. Przepisy § 79 ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.

Rozdział 3 **Zakres zadań wychowawcy**

§ 81

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego edukacji oraz przygotowania

- do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:
- 1) otacza indywidualną opieką każdego ucznia,
 - 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - 3) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w Szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanymi trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
 - 5) utrzymuje kontakt z rodzicami w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) współdziałania z rodzicami, zwłaszcza okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci oraz otrzymywania od rodziców pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły.

§ 82

1. Realizując zadania wymienione w § 81 ust. 2 pkt. 5, wychowawca w szczególności organizuje spotkania (zebrania) z rodzicami uczniów, nie rzadziej niż 4 zebrania w roku szkolnym.
2. O terminie spotkań, o których mowa w ust. 1, decyduje Dyrektor na wniosek wychowawcy.
3. Informację o spotkaniu przekazuje się zainteresowanym w sposób zwyczajowo przyjęty w Szkole, co najmniej na 7 dni przed planowanym terminem spotkania.
4. W spotkaniach z rodzicami mogą też uczestniczyć nauczyciele niebędący wychowawcami.
5. Innymi formami realizacji zadań wymienionych w § 81 ust. 2 pkt. 5 są:
 - 1) comiesięczne konsultacje indywidualne nauczycieli z rodzicami (w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca), jeżeli w danym miesiącu nie odbywa się spotkanie (zebranie) z rodzicami uczniów wymienione w ust. 1,
 - 2) rozmowy indywidualne (w tym telefoniczne),
 - 3) pisma wysyłane przez Szkołę,
 - 4) korespondencja poprzez e-dziennik,
 - 5) gabloty informacyjne,
 - 6) tematyczne spotkania rodziców z Dyrektorem, pedagogiem, przedstawicielami wybranych placówek współdziałających ze Szkołą,
 - 7) wizyty w domach uczniów.

§ 83

1. W Szkole tworzy się zespół wychowawczy, który koordynuje działalność wychowawczą. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
 - 1) przedstawiciel dyrekcji Szkoły jako przewodniczący zespołu,
 - 2) opiekun Samorządu Uczniowskiego,
 - 3) pedagog szkolny,
 - 4) wychowawcy klas.Na wniosek przewodniczącego zespołu w zebraniach zespołu mogą uczestniczyć:
 - 1) inni nauczyciele Szkoły,
 - 2) przedstawiciele rodziców,

- 3) przedstawiciele uczniów.
3. Do najważniejszych zadań zespołu wychowawczego należy:
 - 1) wstępne rozeznanie potrzeb wychowawczo-opiekuńczych Szkoły,
 - 2) przygotowanie nauczycieli, zwłaszcza wychowawców klasowych, do właściwego wypełniania swoich obowiązków w zakresie procesu wychowania poprzez:
 - a) ustalenie harmonogramu działań wychowawczych spójnych z opracowanym przez Szkołę programem wychowawczym,
 - b) monitorowanie i diagnozowanie skuteczności pracy wychowawczej klas, w tym tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy,
 - 3) opracowanie różnorodnych narzędzi monitorowania programu wychowawczego Szkoły (np. ankieta skierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców, arkusz samooceny, wywiad, rozmowa, sondaż, zbieranie danych statystycznych, hospitacja, analiza dokumentacji, obserwacja, warsztaty itp.).

Rozdział 4

Zakres zadań pedagoga szkolnego

§ 84

W Szkole zatrudnia się pedagoga szkolnego.

§ 85

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
 - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - 4) podejmowanie działań wychowawczych wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczego i profilaktycznych wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
 - 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczego.
 - 6) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli, w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu,
 - 7) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
 - 8) współdziałanie z odpowiednimi placówkami oświatowymi, organami sądowymi, policją i innymi podmiotami, zwłaszcza jeżeli stan zagrożenia dobra ucznia uzasadnia takie współdziałanie,
 - 9) organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.
2. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Liceum określa rozporządzenie, o którym mowa w § 1.2 pkt. 4.

§ 86

Do uprawnień pedagoga szkolnego należy:

- 1) przeprowadzanie wywiadów środowiskowych,
- 2) korzystanie z dokumentów pozostających w gestii Szkoły.