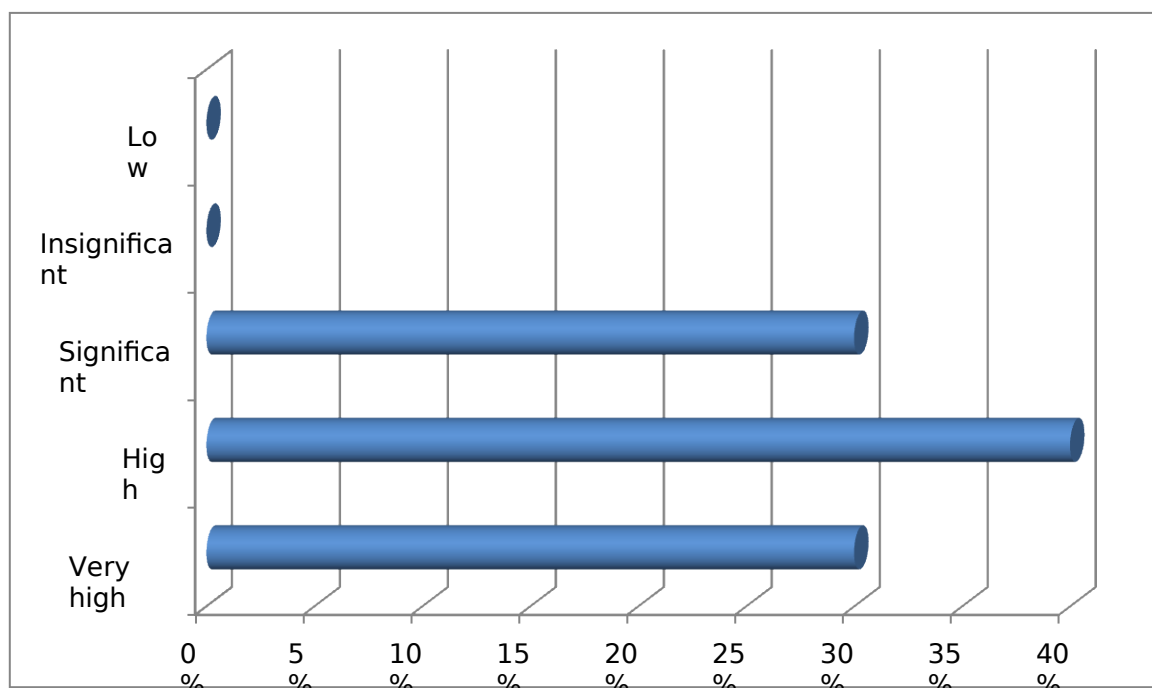




This project has been funded with the support from the European Commission (project no: 2020-1-PL01-KA226-SCH-096462). This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

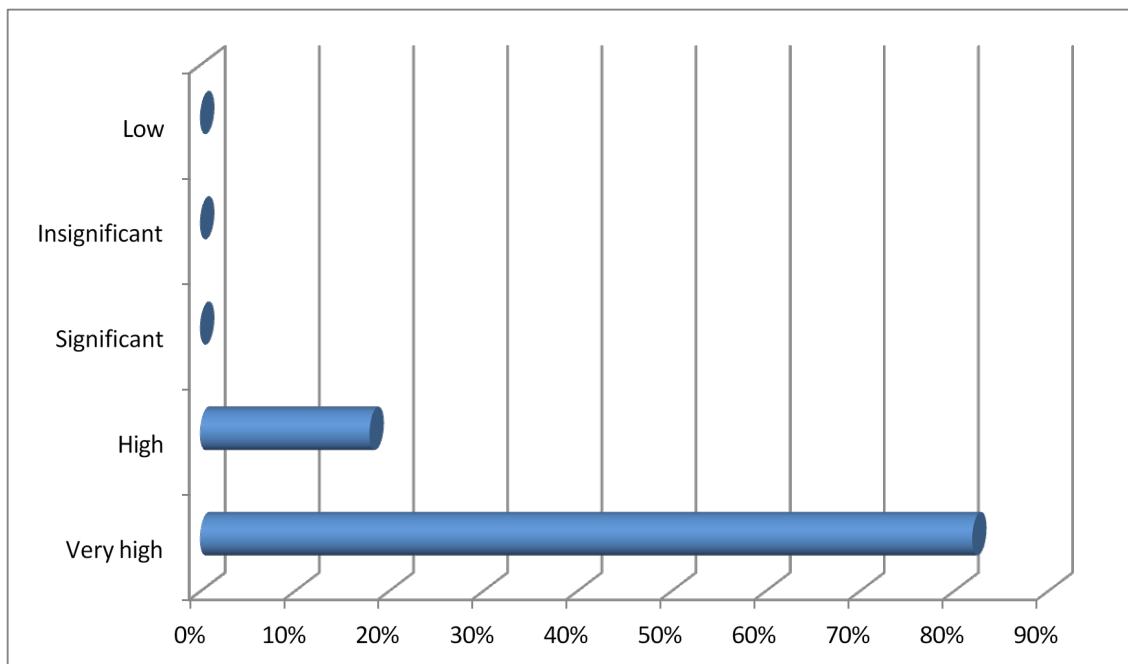
Ewaluacja roczna współpracy



- poszerzenie wiedzy o zagrożeniach związanych z Internetem

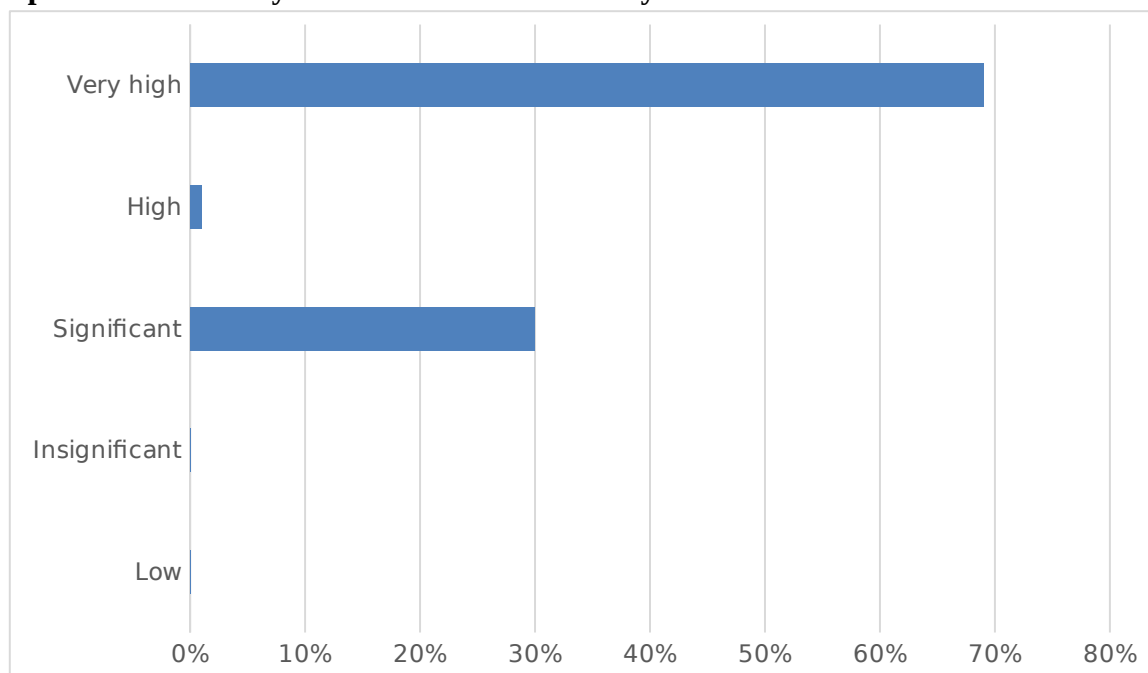
Udział w projekcie miał istotny wpływ na poszerzenie wiedzy uczestników na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Szczególny wkład wniosła wiedza partnerów z Cypru, którzy specjalizują się w badaniu różnych zagrożeń związanych z Internetem.

- poziom wiedzy o regulacjach prawnych związanych z korzystaniem z Internetu



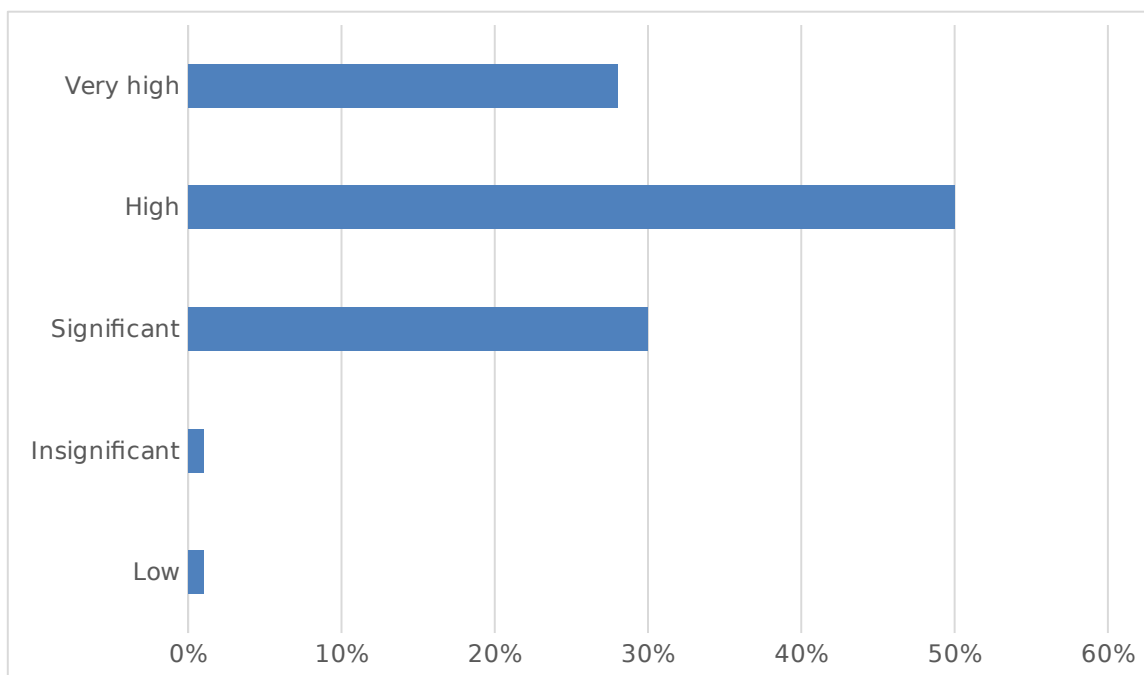
Część działań projektowych koncentrowała się na zapoznaniu się z przepisami prawnymi regulującymi korzystanie z Internetu. Uczestnicy projektu znacznie poszerzyli swoją wiedzę na ten temat.

- poszerzenie wiedzy o zachowaniach młodzieży w Internecie

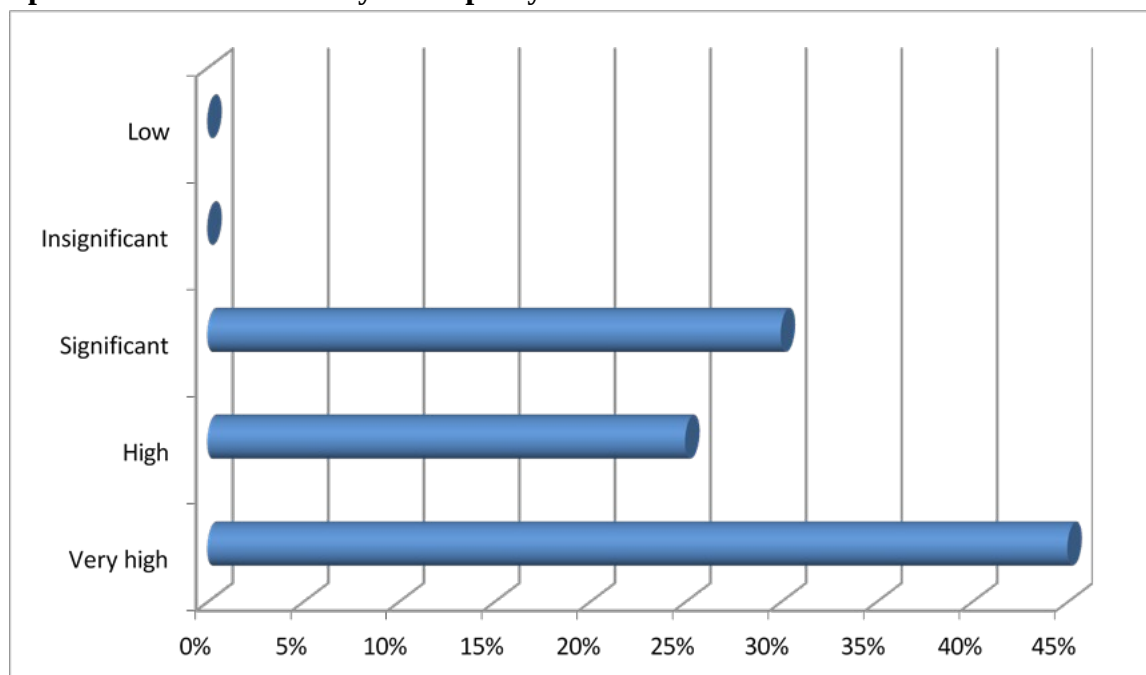


Zestaw ankiet badał zachowanie młodzieży w Internecie. Zapoznanie się z wynikami tych ankiet poszerzyło wiedzę uczestników i pomogło w przygotowaniu zagadnień, które znajdują się we wniosku, który będzie głównym produktem projektu.

- poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat korzystania z Internetu przez młodzież



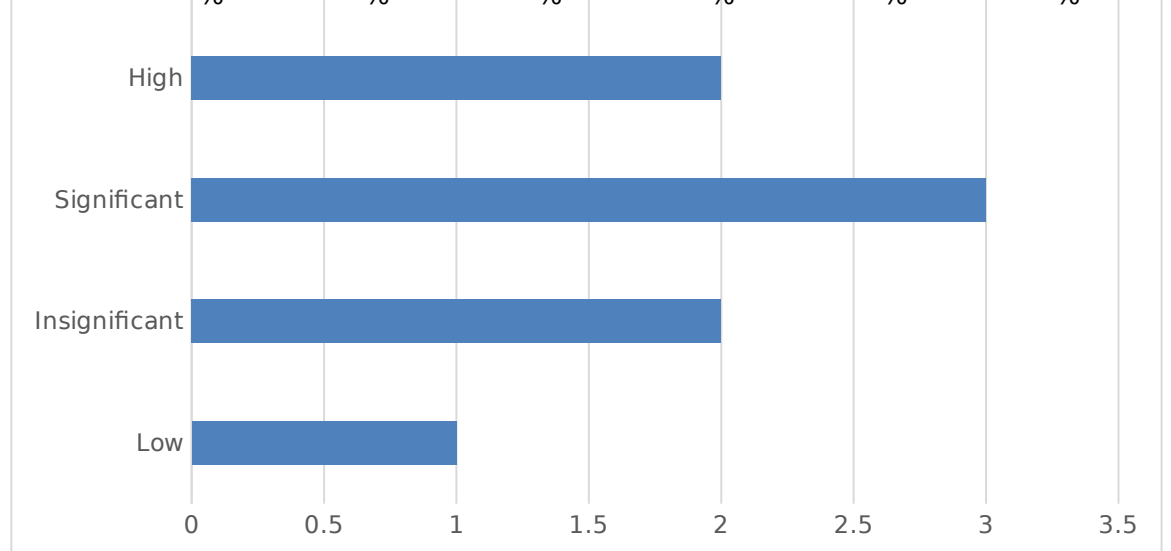
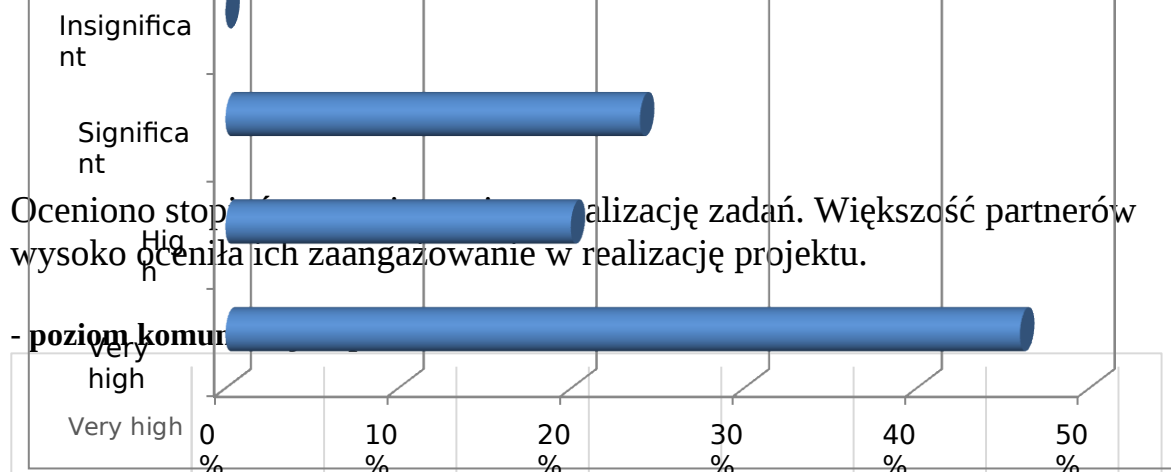
- poziom zadowolenia z wyników pracy nad IO1



Partnerzy wysoko ocenili poziom pracy nad wynikami IO1. Prace koncentrowały się na określeniu poziomu wiedzy na temat zagrożeń związanych z Internetem, regulacji prawnych związanych z korzystaniem z Internetu, dydaktyki nauczania bezpieczeństwa w Internecie oraz wykorzystania poważnych gier do nauczania bezpieczeństwa w Internecie.

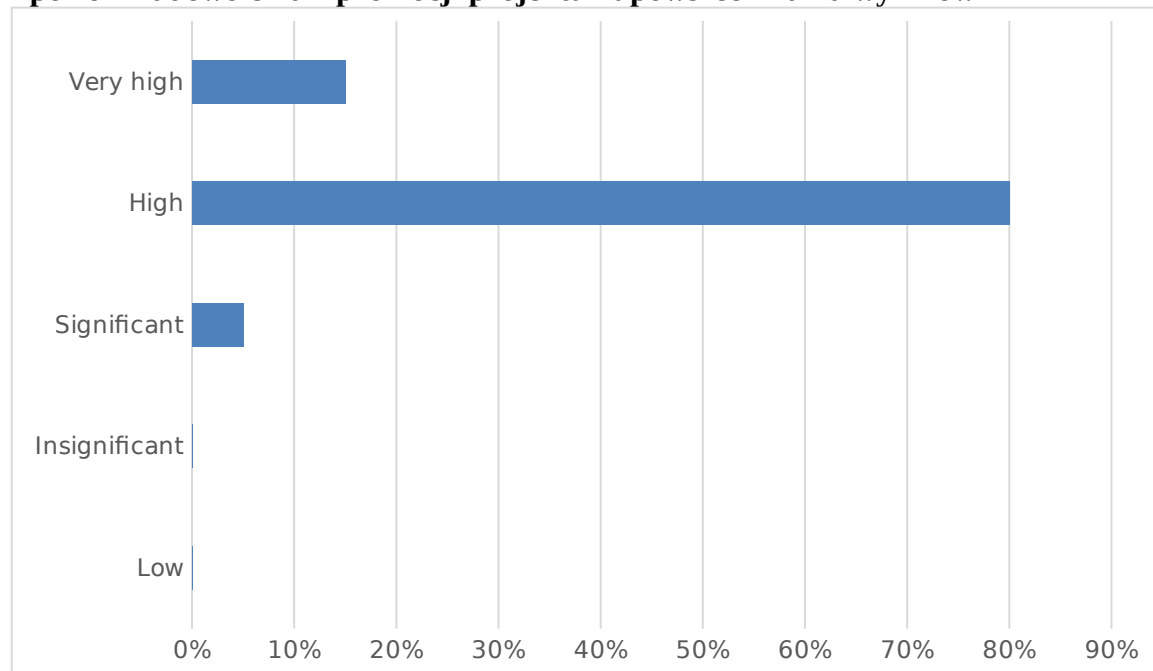
- zaangażowanie w zadania





Badania poziomu komunikacji w partnerstwie wykazały, że występują pewne zakłócenia w przepływie informacji. W związku z tym przeprowadzono spotkanie online, podczas którego przypomniano zasady komunikacji w konsorcjum, główne kanały komunikacji oraz obowiązek systematycznego informowania o wszystkich problemach.

- poziom zadowolenia z promocji projektu i upowszechniania wyników



Większość członków zespołów projektowych jest zadowolona z dotychczasowych działań promocyjnych i upowszechniających. Partnerzy projektu planują zintensyfikować te działania w drugim roku projektu, kiedy będzie gotowa aplikacja ucząca bezpiecznych zachowań w Internecie.

Streszczenie

Badania ewaluacyjne wykazały, że projekt ma istotny wpływ na zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Dzięki przeprowadzonym badaniom możliwe było zidentyfikowanie obszarów zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Dzięki wywiadom i ankietom, odbiorcami nauczycieli i uczniów byli, możliwe było wyciągnięcie wniosków na temat podejścia do Internetu. Zbadano również źródła informacji o regulacjach prawnych związanych z korzystaniem z Internetu.

Badanie dało nam także szersze zrozumienie zachowań młodzieży w Internecie, co ułatwiło identyfikację obszarów zagrożeń, nad którymi chcemy pracować. Dzięki rozmowom z nauczycielami wiemy, że mają

problemy z nauczaniem bezpieczeństwa w korzystaniu z Internetu i potrzebują nowych źródeł wiedzy, materiałów i narzędzi.

Zespoły projektowe są zadowolone z ustrukturyzowania wiedzy na temat zastosowania poważnych gier w edukacji oraz podejścia do nauczania bezpieczeństwa online w krajach partnerskich, co było głównym celem działań IO1.

Istnieje również wysoki poziom zadowolenia z promocji projektu i rozpowszechniania dotychczasowych wyników. W działania te zaangażowana była także młodzież szkolna i akademicka.

Interwencji wymagała współpraca w partnerstwie na poziomie komunikacji. Spodziewamy się, że dzięki podjętym działaniom nie będzie więcej zakłóceń w tym obszarze.