

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki

- 1) Ocenianie odbywa się na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, zawartego w Statucie Szkoły
- 2) Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze oraz co i jak wymaga poprawy, jak powinien dalej się uczyć.
- 3) Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen otrzymanych w I półroczu nauki, postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności, zaangażowania w procesie nauczania i jest informacją dla ucznia oraz jego rodzica, jakie postępy robi uczeń. Ocena roczna zaś jest wystawiana na podstawie średniej ważonej obliczanej ze wszystkich ocen otrzymanych w danym roku szkolnym oraz postępów i zaangażowania ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- 4) **Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego okresu nauczania. Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć z zakresu algebry i geometrii szkolnej.

**Ocena dobra** – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej, samodzielnie i poprawnie przeprowadza nieskomplikowane wnioskowania dedukcyjne, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podwyższonym stopniu trudności.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o wysokim stopniu trudności objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, potrafi tworzyć nowe strategie rozwiązywania problemów, jego poziom wnioskowania dedukcyjnego jest na wysokim poziomie (potrafi dowodzić metodą wprost i niewprost), potrafi uogólniać otrzymane wyniki

**Ocena celująca** – otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobry oraz

ponadto twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub krajowym albo posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

- 5) Na lekcjach matematyki ustala się system wagowy dotyczący wystawiania ocen za określone formy aktywności ucznia oraz następujący sposób oceniania:

| <b>Forma aktywności</b>                                                                                                                                       | <b>Waga oceny</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| praca klasowa, sprawdzian kompetencji maturalnych                                                                                                             | 4                 |
| sprawdzian                                                                                                                                                    | 3                 |
| praca domowa (obszerna), odpowiedź ustna lub pisemna z więcej niż jednego tematu, kartkówka z więcej niż 1 tematu, projekt                                    | 2                 |
| zadanie domowe (krótkie), odpowiedź ustna lub pisemna z ostatniego tematu, kartkówka z ostatniego tematu, aktywność na lekcji i poza nią, ćwiczenia na lekcji | 1                 |

Nauczyciel ma prawo ustalić inną niż powyżej, adekwatną do danej sytuacji, wagę określonej aktywności, podając ją uczniom przed przystąpieniem do realizacji zadania.

- 6) Ocenę cząstkową ustalane są wg poniższej tabeli [z wyjątkiem ocen ze sprawdzianów kompetencji maturalnych w klasach czwartych, dla których obowiązuje tabela w p-cie (4)] :

(1)

| <b>% punktów</b> | <b>Ocena</b>   |
|------------------|----------------|
| 100 – 98%        | celujący       |
| 97 – 86%         | bardzo dobry   |
| 85 – 72%         | dobry          |
| 71 – 58%         | dostateczny    |
| 57 – 42%         | dopuszczający  |
| 41 – 0%          | niedostateczny |

(2)

| <b>% punktów</b> | <b>Ocena</b>    |
|------------------|-----------------|
| 100%             | celujący        |
| 99 – 98%         | celujący-       |
| 97 – 94%         | bardzo dobry+   |
| 93 – 90%         | bardzo dobry    |
| 89 – 86%         | bardzo dobry-   |
| 85 – 82%         | dobry+          |
| 81 – 76%         | dobry           |
| 75 – 72%         | dobry-          |
| 71 – 68%         | dostateczny+    |
| 67 – 62%         | dostateczny     |
| 61 – 58%         | dostateczny-    |
| 57 – 53%         | dopuszczający+  |
| 52 – 47%         | dopuszczający   |
| 46 – 42%         | dopuszczający-  |
| 41 – 40%         | niedostateczny+ |
| 39 – 0%          | niedostateczny  |

(3) Wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel posiłkuje się poniższą tabelą, jako jednym ze składników procesu oceniania:

| <b>Średnia ważona</b> | <b>Ocena</b>   |
|-----------------------|----------------|
| 6,0 – 5,56            | celujący       |
| 5,55 – 4,61           | bardzo dobry   |
| 4,60 – 3,66           | dobry          |
| 3,65 – 2,71           | dostateczny    |
| 2,70 – 1,95           | dopuszczający  |
| 1,94 – 0              | niedostateczny |

- (4) W klasach czwartych podczas oceniania sprawdzianów kompetencji maturalnych nauczyciel korzysta z tabeli:

| % punktów | Ocena          |
|-----------|----------------|
| 100 - 96% | celujący       |
| 95 – 91%  | celujący-      |
| 90 – 86%  | bardzo dobry+  |
| 85 – 81%  | bardzo dobry   |
| 80 – 76%  | bardzo dobry-  |
| 75 – 71%  | dobry+         |
| 70 – 66%  | dobry          |
| 65 – 61%  | dobry-         |
| 60 – 56%  | dostateczny+   |
| 55 – 51%  | dostateczny    |
| 50 – 46%  | dostateczny-   |
| 45 – 41%  | dopuszczający+ |
| 40 – 30%  | dopuszczający  |

- 7) Jeżeli uczeń klasy czwartej nie zaliczy co najmniej dwóch z trzech przewidzianych w ciągu roku szkolnego sprawdzianów kompetencji maturalnych (co najmniej ocena dopuszczająca), to może to być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej w klasyfikacji końcoworocznej, bez względu na wartość średniej ważonej uzyskanej przez ucznia na koniec roku szkolnego
- 8) Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych i kartkówek zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zadania domowego, niezdolność do odpowiedzi, brak przyborów potrzebnych do lekcji.  
Nieprzygotowanie zgłaszamy zaraz po wejściu do sali lekcyjnej.
- 9) Aktywność ucznia może być nagradzana przez nauczyciela tzw. plusami (+). Po uzyskaniu trzech, czterech lub pięciu (+), nauczyciel zamienia je na odpowiednią ocenę (decyzję o wysokości takiej oceny podejmuje każdy nauczyciel oddzielnie).
- 10) Uczeń na lekcji może korzystać z maturalnych tablic matematycznych bez żadnych, dodatkowo wpisanych treści. Obowiązkowymi przyborami na lekcje matematyki są: kalkulator prosty oraz przyrządy geometryczne: linijka, ekierka, cyrkiel, kątomierz.

11) Przed każdą lekcją uczeń zobowiązany jest do wyłączenia telefonu komórkowego i oddania go do pojemnika na biurku nauczyciela, chyba, że nauczyciel postanowi inaczej.

12) Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami, mogą skorzystać z:

- wydłużenia czasu pracy w trakcie sprawdzianu (np. o czas przerwy)
- możliwości wielokrotnego zaliczania materiału po lekcjach
- pomocy po lekcjach lub na dodatkowych zajęciach
- sprawdzanie poprawności zapisów matematycznych w zeszycie
- informacji zwrotnej podczas indywidualnej rozmowy

13) Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.

Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, gdy spełnia następujące warunki:

1) Frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 80% ( z wyjątkiem zdarzeń losowych, np. dłuższy pobyt w szpitalu), a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;

2) Uczeń przystępował na bieżąco do poprawy wszystkich prac pisemnych, z których otrzymał ocenę niedostateczną.

Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych:

1) Uczeń spełniający w/w warunki lub rodzic w ciągu dwóch dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych składa wnioski o podwyższenie oceny w formie pisemnej do swojego nauczyciela matematyki ; wniosek powinien zawierać informację o jaką ocenę uczeń się ubiega i uzasadnienie;

2) Nauczyciel sprawdza zasadność, a następnie informuje ucznia lub rodzica o decyzji poprzez zapis w dzienniku lub ustnie;

3) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą odbywa się w terminie uzgodnionym przez ucznia i nauczyciela w formie pisemnej i obejmuje materiał z całego roku szkolnego;

4) Praca napisana przez ucznia zostaje poprawiona i oceniona przez nauczyciela tego przedmiotu; w kwestiach spornych uczniowi przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły;

5) W przypadku nie uzyskania oceny wyższej pozostaje ocena przewidywana.

6) Podczas nauczania zdalnego wnioski składane są drogą elektroniczną, przez e-dziennik, a sprawdzenie wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą odbywa się w terminie uzgodnionym przez ucznia i nauczyciela w formie pisemnej za pośrednictwem platformy Teams, podczas wideokonferencji (w sytuacji ograniczeń sprzętowych ze strony ucznia lub nauczyciela sprawdzian odbędzie się w szkole z zachowaniem obowiązujących procedur i higieny stanowiska pracy).

14) MODYFIKACJA KRYTERIÓW OCENIANIA NA WYPADEK PRZEJŚCIA NA NAUCZANIE ZDALNE

1. Uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

2. Uczeń może zostać oceniony za udział w zajęciach oceną pozytywną lub negatywną (kategoria ocen „aktywność”).
3. W trakcie lekcji uczeń ma obowiązek włączenia kamery i na polecenie nauczyciela mikrofonu.
4. Termin wykonania przez uczniów zadania podany przez nauczyciela jest obowiązkowy. W przypadku niedotrzymania tego terminu przez ucznia nauczyciel może postawić uczniowi ocenę niedostateczną.
5. Sprawdziany odbywać się będą w systemie stacjonarnym (z zachowaniem reżimu sanitarnego) lub on-line (w zależności od zaleceń sanitarnych)