

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Przed każdym sprawdzianem osiągnięć edukacyjnych uczniowie są informowani o wadze oceny.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Waga oceny
uzyskanie certyfikatów podnoszących umiejętności	4
Praktyczne umiejętności - udzielanie pierwszej pomocy, postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, w sytuacjach typowych i nietypowych	1, 2, 3, lub 4
reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach i olimpiadach	1, 2, 3 lub 4
sprawdzian wiadomości z całego działu	3
odpowiedź ustna/pisemna z więcej niż 1 tematu	2
praca domowa opracowanie zagadnienia aktywność na lekcji	1 lub 2
musztra, meldunek, BLS – automat, kartkówka z 1 tematu	1
Inne formy stosowane przez nauczyciela – nauczyciel informuje uczniów o wadze zastosowanej formy sprawdzania wiedzy.	

Opracował
Piotr Drązkowski