

PROCEDURA WYKORZYSTANIA TABLETÓW PODCZAS ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

1. Postanowienia ogólne i warunki dopuszczenia urządzenia

1. Korzystanie z tabletu podczas lekcji ma charakter pomocniczy i **nie jest obligatoryjne** dla żadnej ze stron.
2. Wprowadza się dwa niezależne tryby dopuszczenia tabletów do użytku na lekcji:
 1. **Tryb Indywidualny (Wsparcie):** Uczeń używa tabletu na podstawie własnych potrzeb prawnych/zdrowotnych, po wcześniejszym uzyskaniu zgody Dyrektora i za każdorazową zgodą nauczyciela.
 2. **Tryb Klasowy i Indywidualny (Zgoda Nauczyciela):** Nauczyciel może zorganizować lekcję z wykorzystaniem tabletów dla całej klasy (rozdział 2) lub wyrazić zgodę na indywidualne korzystanie z urządzenia przez ucznia podczas zajęć. W tych przypadkach żadne indywidualne wnioski, zgody Dyrektora, opinie PPP ani zaświadczenia lekarskie **NIE SĄ WYMAGANE**.
3. Szkoła zapewnia tradycyjne alternatywy (np. podręczniki, karty pracy) dla uczniów niekorzystających z urządzeń. Korzystanie lub niekorzystanie z tabletu nie może wpływać na ocenę ucznia.

2. Wyjątek edukacyjny – koncepcja dydaktyczna nauczyciela

- Jeżeli nauczyciel prowadzący zajęcia posiada własną koncepcję lekcji zakładającą użycie tabletów (np. quizy interaktywne, praca z aplikacją przedmiotową, projekty grupowe), ogłasza on „lekcję z technologią”.
- W sytuacji opisanej powyżej, prawo do korzystania z tabletu przysługuje wszystkim uczniom w klasie, bez konieczności przechodzenia procedury weryfikacyjnej z Rozdziału 3.
- Uczniowie, którzy nie posiadają własnego urządzenia lub nie chcą z niego korzystać, realizują te same cele dydaktyczne za pomocą metod tradycyjnych zapewnionych przez nauczyciela.

3. Procedura wnioskowania i weryfikacji w Trybie Indywidualnym

- W przypadku, gdy uczeń chce stale używać tabletu z własnej inicjatywy, rodzic/opiekun prawny (lub pełnoletni uczeń) ma obowiązek złożyć **oficjalny wniosek do Dyrektora Szkoły** (wzór stanowi Załącznik nr 1).
- Do wniosku składanego w sekretariacie należy obowiązkowo dołączyć dokumentację potwierdzającą celowość używania urządzenia (szczegóły w Rozdziale 4).
- Po akceptacji wniosku przez Dyrektora, wychowawca klasy informuje nauczycieli uczących danego ucznia o przyznanej uprawnieniu poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

4. Katalog podstaw prawnych i zdrowotnych (dla Trybu Indywidualnego)

Uznaje się, że uczeń posiada podstawę do wnioskowania o indywidualne użycie tabletu, jeżeli wynika to z:

- **Zaleceń PPP:** np. specyficzne trudności w nauce (głęboka dysgrafia uniemożliwiająca czytelne pismo ręczne), afazja, spektrum autyzmu, niedowłady.
- **Ustaień IPET:** (Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego) lub planu wsparcia dla ucznia.
- **Wskazań medycznych:** np. zaawansowane schorzenia kręgosłupa (zakaz noszenia ciężkich podręczników), poważne wady wzroku (potrzeba cyfrowego powiększania tekstu), choroby przewlekłe wymagające stałego podglądu aplikacji medycznych (np. cukrzyca).

5. Prawa i obowiązki nauczyciela

- Nauczyciel decyduje, w którym momencie lekcji i w jakim zakresie uczniowie mogą uruchomić tablety (zarówno w trybie indywidualnym, jak i klasowym).
- Nauczyciel ma prawo odmówić zgody na użycie tabletu na danej lekcji (lub w jej części), jeśli wymaga tego specyfika zajęć (np. praca w grupach bez technologii, ćwiczenia manualne).

- Nauczyciel ma prawo w każdym momencie nakazać zablokowanie i odłożenie urządzenia, jeśli uzna, że rozprasza ono ucznia lub zakłóca tok lekcji.

6. Obowiązki ucznia korzystającego z tabletu

- Sprzęt może być wykorzystywany wyłącznie do celów edukacyjno-kompensacyjnych wskazanych przez nauczyciela.
- Uczeń zobowiązany jest do całkowitego wyciszenia dźwięków oraz wyłączenia powiadomień.
- Kategorycznie zabrania się uruchamiania aplikacji społecznościowych, komunikatorów, gier oraz stron internetowych niezwiązanych z realizowanym tematem.
- Obowiązuje bezwzględny zakaz fotografowania, nagrywania oraz transmitowania osób i przebiegu lekcji.

7. Sytuacje szczególne, sankcje dyscyplinarne i tryb odwoławczy

- W przypadku sprawdzianów, kartkówek i egzaminów próbnych, użycie tabletu jest możliwe wyłącznie, gdy nauczyciel zaplanował test w formie cyfrowej lub gdy taki sposób dostosowania wprost nakazuje dokumentacja PPP/medyczna. Urządzenie musi działać w tzw. trybie kiosku (blokada innych aplikacji).
- Każde naruszenie zasad (np. granie, ściąganie, nieautoryzowane nagrywanie) skutkuje natychmiastowym odebraniem prawa do korzystania z tabletu na danych zajęciach i obowiązkiem dokończenia pracy metodą tradycyjną.
- Złamanie postanowień niniejszej procedury jest traktowane jako rażące naruszenie obowiązków ucznia. Wobec ucznia zostaną zastosowane **kary dyscyplinarne przewidziane w Statucie Szkoły, w tym w szczególności:**
 - Upomnienie lub **nagana wychowawcy klasy**,
 - **Nagana Dyrektora Szkoły**,
 - Obniżenie oceny zachowania (śródrocznej lub rocznej) zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w Statucie.
- W przypadku powtarzającego się łamania regulaminu w trybie indywidualnym, Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o **całkowitym i bezterminowym cofnięciu zgody**. W trybie klasowym nauczyciel może zakazać danemu uczniowi przynoszenia sprzętu na swoje lekcje.
- **Procedura odwoławcza:** Od nałożonej kary statutowej (upomnienia, nagany) uczniowi lub jego rodzicom przysługuje **prawo do wniesienia pisemnego odwołania** do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od poinformowania o ukaraniu, Dyrektor Szkoły rozpatruje odwołanie, zasięgając opinii wychowawcy, nauczyciela zgłaszającego incydent oraz – w razie potrzeby – Samorządu Uczniowskiego lub Rady Pedagogicznej. Decyzja Dyrektora podjęta w trybie odwoławczym jest ostateczna

Procedura zatwierdzona na Radzie Pedagogicznej 28 sierpnia 2026 roku i obowiązuje od dnia 01 września 2026 roku